

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

31º ROTEIRO – 2021 – PARTE 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2021 a 12/11/2021

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: Leitura e interpretação e texto, escrita de palavras e frases. Reconhecer o uso do Til. • Matemática: Noção de divisão com recorte e colagem, antecessor e sucessor, operações de subtração, contagem de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, escrita por extenso dos números estudados e valor posicional. • Ensino Religioso: Diferentes ritos e suas características ritualísticas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). • História: Fontes históricas. Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade. • Geografia: Regras de trânsito. • Ciências: Uso dos materiais de acordo com suas propriedades.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: Ler e compreender o texto lido. Escrever palavras e frases corretamente. Identificar o uso do Til. • Matemática: Compreender o conceito de divisão, treinar contagem e escrita por extenso, resolver operações de subtração. • Ensino Religioso: Identificar mitos de criação em textos sagrados orais e escritos nas diferentes culturas e organizações religiosas. • História: Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados. • Geografia: Discutir os riscos para a vida e seu uso responsável. • Ciências: Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência, etc.).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

QUARTA – FEIRA: 03/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO A CANTIGA ABAIXO:

A MENTIRA DA BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ!
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA!
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CASCA DURA!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE VELUDO
E É MENTIRA DA BARATA
O PÉ DELA É PELUDO!



RESPONDA:

A) QUAL O NOME DA CANTIGA?

R: _____

B) QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL?

R: _____

C) PINTE NO TEXTO A PALAVRA **BARATA**.

D) CONTE AS PALAVRAS DO NOME DA CANTIGA



E) PINTA A QUANTIDADE DE SAIAS QUE A BARATA DIZ QUE TEM:



F) A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE _____.

G) O PÉ DA BARATA É _____.

H) SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

BARATA			
SAPATO			
VELUDO			
PELUDO			

I) COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

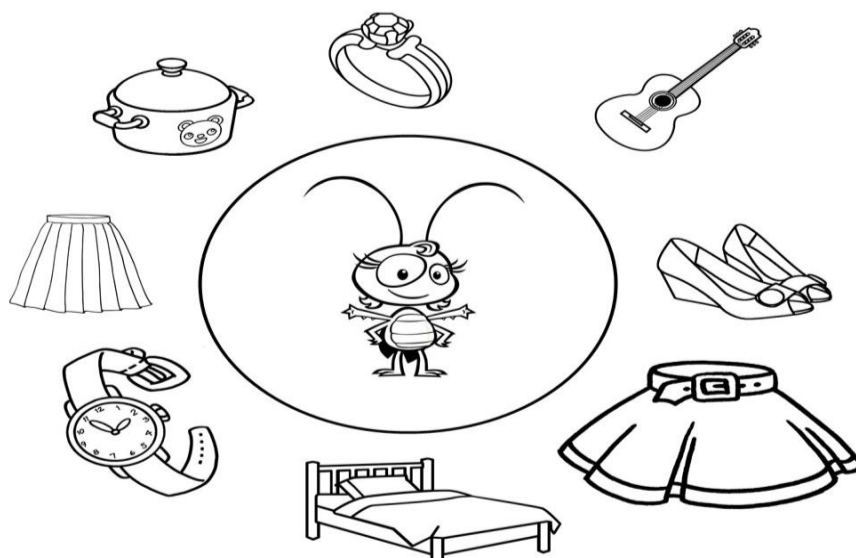
B	A	R	A	T	A
B		R		T	
	A		A		A
B		R		T	



A	N	E	L
	N		L
A		E	
	N		L



J) PINTA OS DESENHOS QUE APARECEM NO TEXTO:



ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS QUE VOCÊ **NÃO** PINTOU:

2) COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

A DIZ QUE TEM

DE FILÓ

É MENTIRA DA

ELA TEM É UMA SÓ!

A DIZ QUE TEM

UM DE FORMATURA

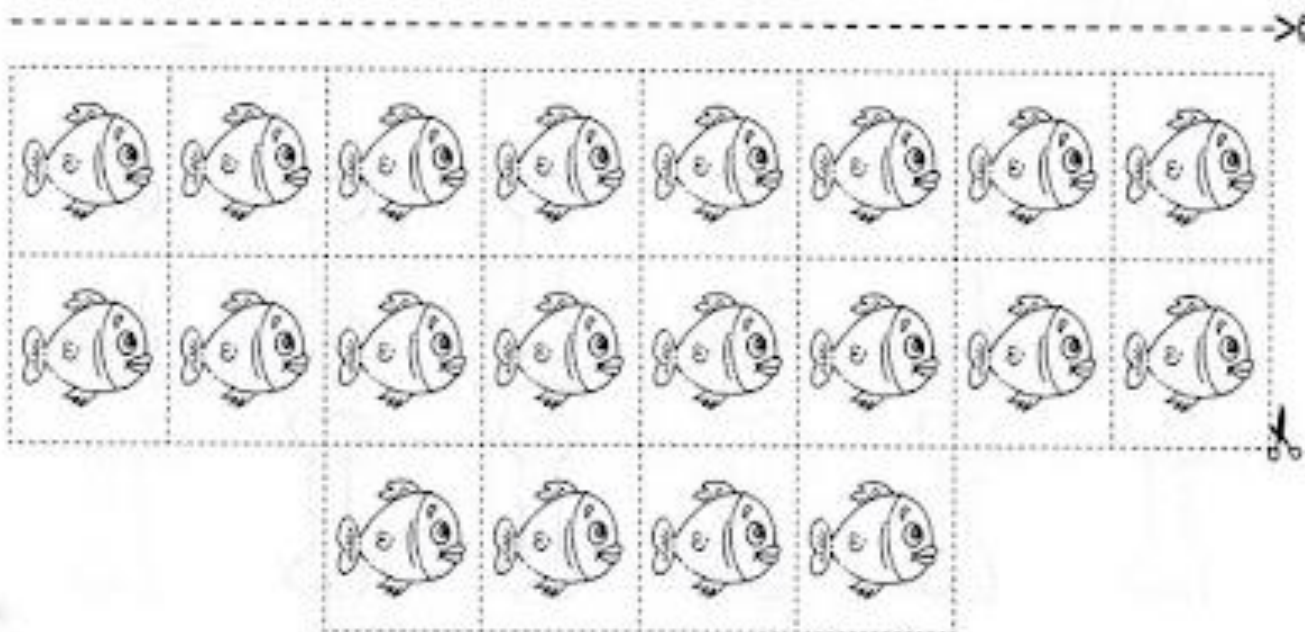
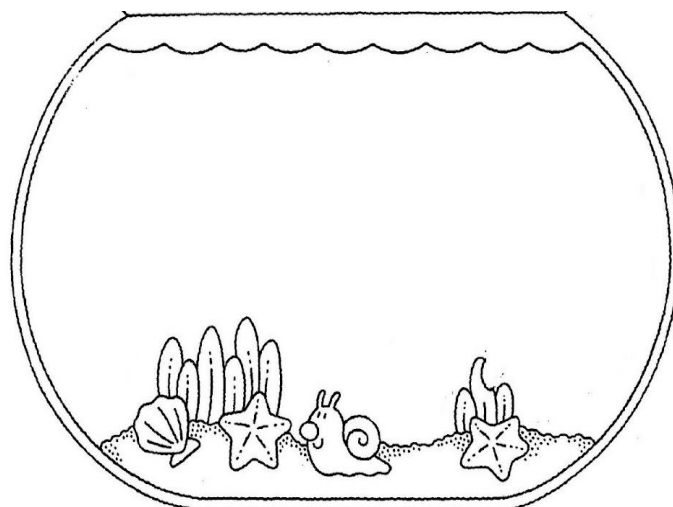
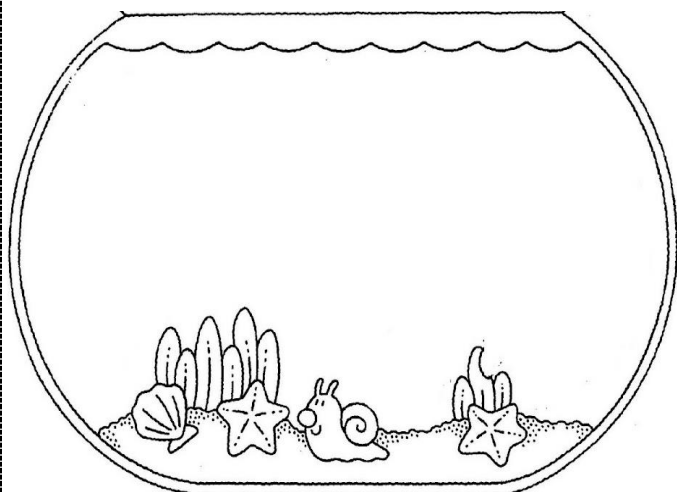
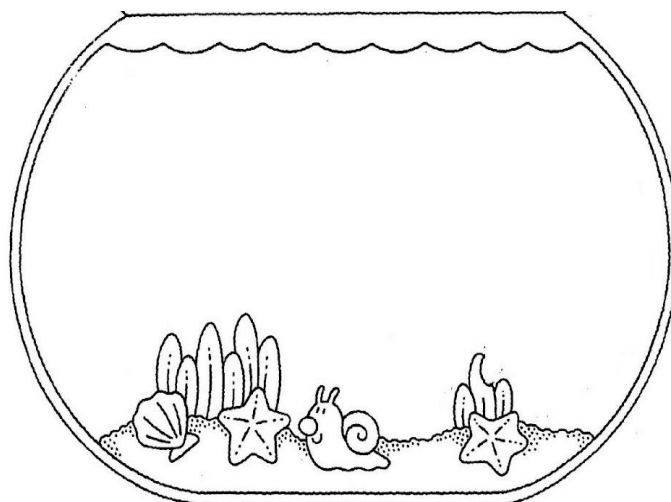
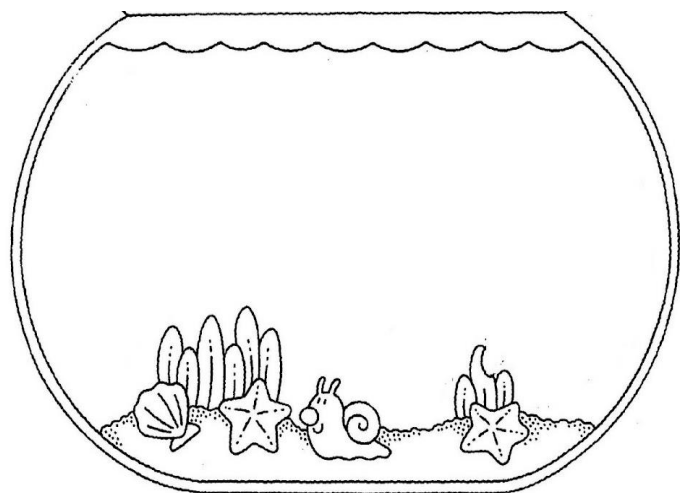
É MENTIRA DA

ELA TEM É CASCA DURA!

➤ DESENHE A PARTE DA CANTIGA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

MATEMÁTICA
NOÇÃO DE DIVISÃO

DISTRIBUA OS PEIXINHOS NESSES QUATRO AQUÁRIOS. LEMBRANDO QUE CADA AQUÁRIO PRECISARÁ FICAR COM A MESMA QUANTIDADE.



QUINTA FEIRA: 04/11/2021

HISTÓRIA

OS BRINQUEDOS CONTAM HISTÓRIA?



Wikimedia commons



Wikimedia commons



Tempers/mccartney Images

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS NÃO TINHAM TANTOS BRINQUEDOS COMO AS DE HOJE E, PORTANTO, TINHAM QUE USAR MAIS A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE. AS CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS, NA MAIORIA DAS VEZES, PRODUZIAM SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS E JOGOS. EXISTEM BRINQUEDOS QUE FORAM MUITO USADOS PELO PAPAÍ, PELA MAMÃE E ATÉ PELOS NOSSOS AVÓS! ALGUNS SÃO USADOS ATÉ HOJE.



AGORA, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E/OU SEUS COLEGAS E FAÇA UMA LISTA DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGOS E ATUAIS QUE VOCÊ CONHECE.

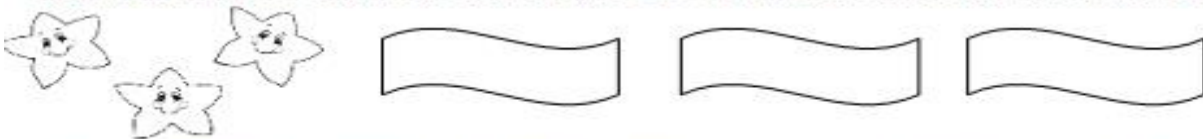
ANTIGOS	ATUAIS

GEOGRAFIA

1) LEIA A CANTIGA:

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
SÓ PRA VER, SÓ PRA VER O MEU AMOR PASSAR.

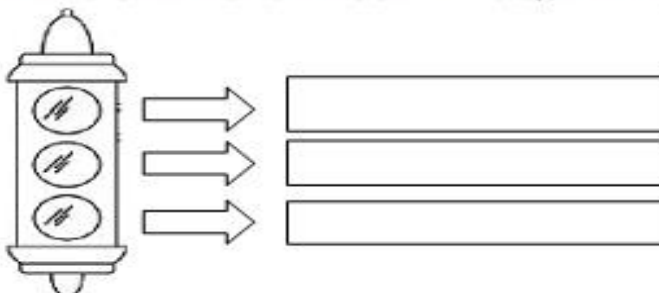
QUEM VOCÊ GOSTARIA DE VER PASSANDO NESTA RUA COM PEDRINHAS DE BRILHANTE? ESCOLHA GRANDES AMIGOS OU AMIGAS E ESCREVA OS NOMES.



2) FAÇA UM DESENHO DA SUA RUA E DEPOIS ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA.



3) PINTE O SEMÁFORO E ESCREVA O QUE INDICA CADA COR:



ENSINO RELIGIOSO

VIRTUDES QUE DEVEMOS CONSERVAR

ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE

GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO
HUMILDADE - AMIZADE -
CARIDADE - PERDÃO - AMOR



B	E	D	A	M	O	R	Ã	O
J	W	E	R	T	Y	U	A	I
P	E	R	D	Ã	O	N	K	P
S	P	E	M	O	R	A	S	A
A	M	I	Z	A	D	E	Z	Z
B	H	R	J	D	O	D	E	Ç
C	A	R	I	D	A	D	E	A
O	L	I	B	Ç	I	Z	A	D
H	U	M	I	L	D	A	D	E
B	V	C	X	H	N	Z	M	L
U	G	R	A	T	I	D	Ã	O
R	E	S	P	E	I	T	O	

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 03 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 04 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 92 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

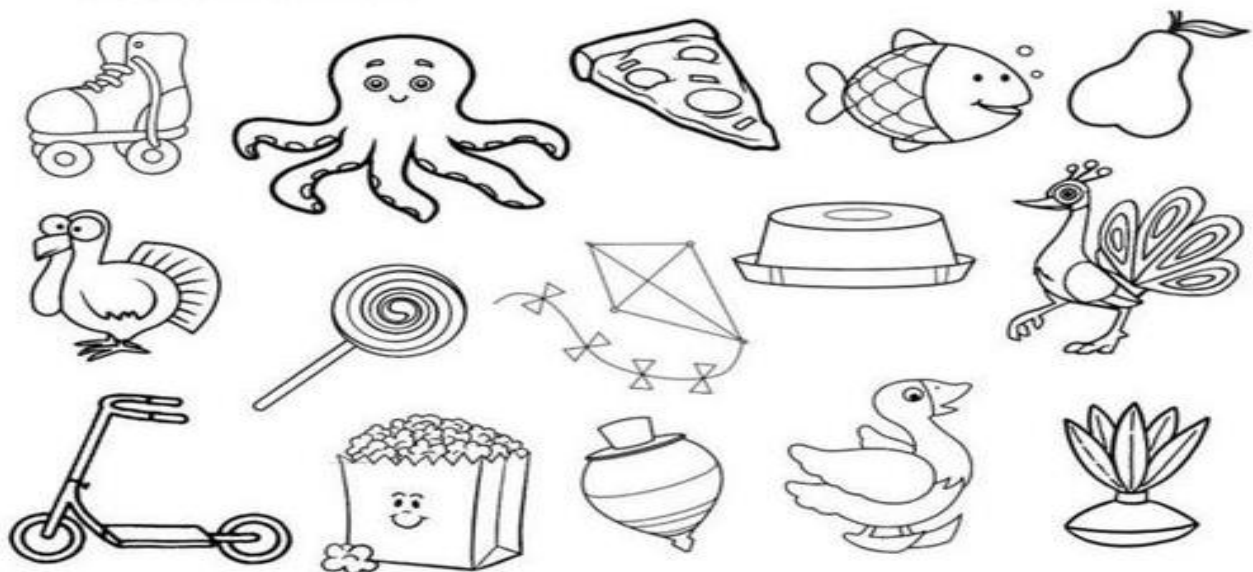
2- COMPLETE O QUADRO DOS NÚMEROS.

0	1			4					9
		12				16			
	21				25			28	
30			33						
							47		
	51				55				

SEXTA – FEIRA: 05/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ORGANIZE O NOME DAS GRAVURAS DE ACORDO COM A CATEGORIA:



BRINQUEDOS	ANIMAIS	COMIDAS

ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE :

2) PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA SÍLABA E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA NA LINHA:



--	--	--	--	--



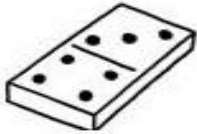
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



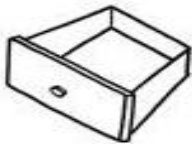
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

PESQUISE NA ATIVIDADE ACIMA PALAVRAS QUE TENHAM AS LETRAS:

G: _____ - _____

B: _____ - _____

L: _____ - _____

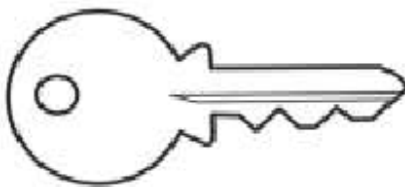
CIÊNCIAS

ORIGEM E UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS NO COTIDIANO:

NESSA SEMANA, VOCÊ VAI COMPARAR COMO PODEMOS UTILIZAR DIVERSOS OBJETOS FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS NO NOSSO DIA A DIA. VAI DESCOBRIR TAMBÉM, QUE OBJETOS FEITOS COM OS MESMOS MATERIAIS TÊM FUNÇÕES DIFERENTES.

ATIVIDADES

- 1) OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E PINTE DE AZUL OS QUE SÃO FEITOS DE PLÁSTICO, DE AMARELO OS QUE SÃO FEITOS DE MADEIRA E DE VERMELHO OS QUE SÃO FEITOS DE METAL:



- 2) AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR NA SUA CASA E DESENHAR DOIS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE:

MADEIRA	VIDRO

3) COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



ELA É FEITA DE:



ELA É FEITA DE:



ELA É FEITA DE:



ELE É FEITO DE:

**COPO – GARRAFA – LATA – CAIXA
PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO - METAL**

31º ROTEIRO – 2021 – PARTE 2

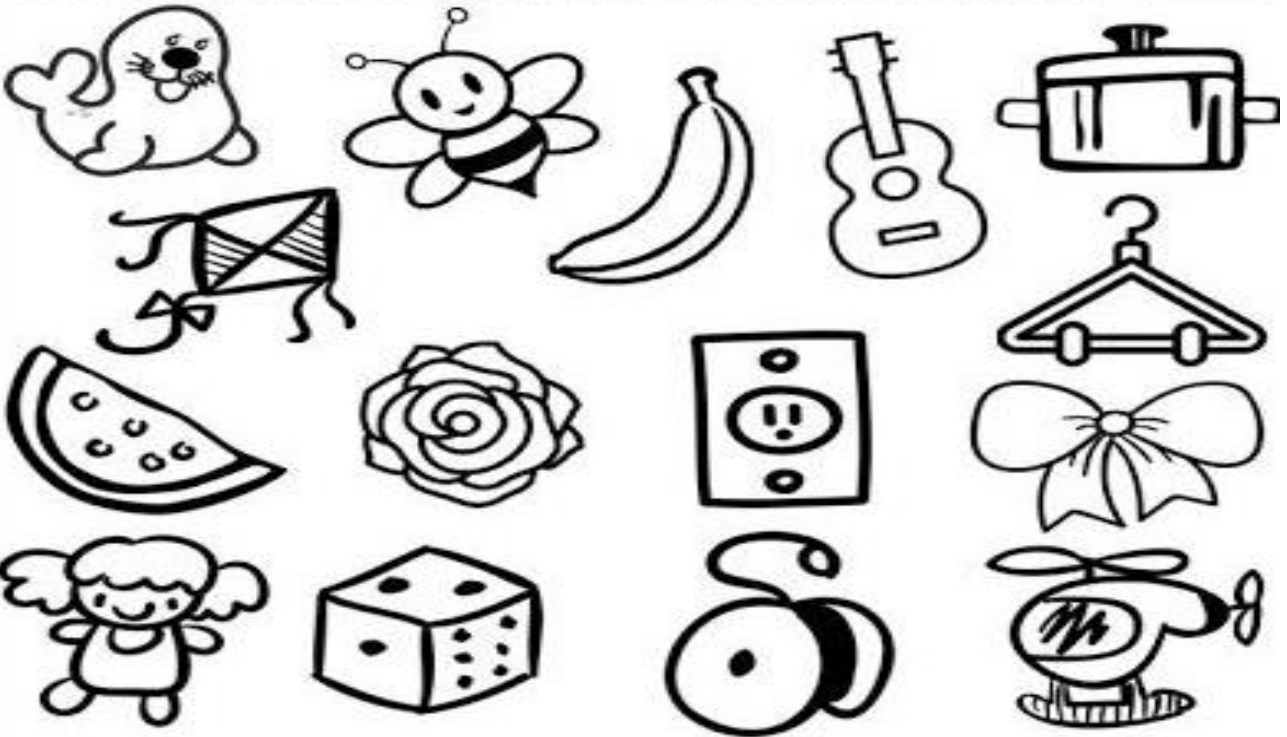
ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

SEGUNDA – FEIRA: 08/11/2021LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS EM ORDEM ALFABÉTICA:

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M-
N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z



1- _____ 6- _____ 11- _____

2- _____ 7- _____ 12- _____

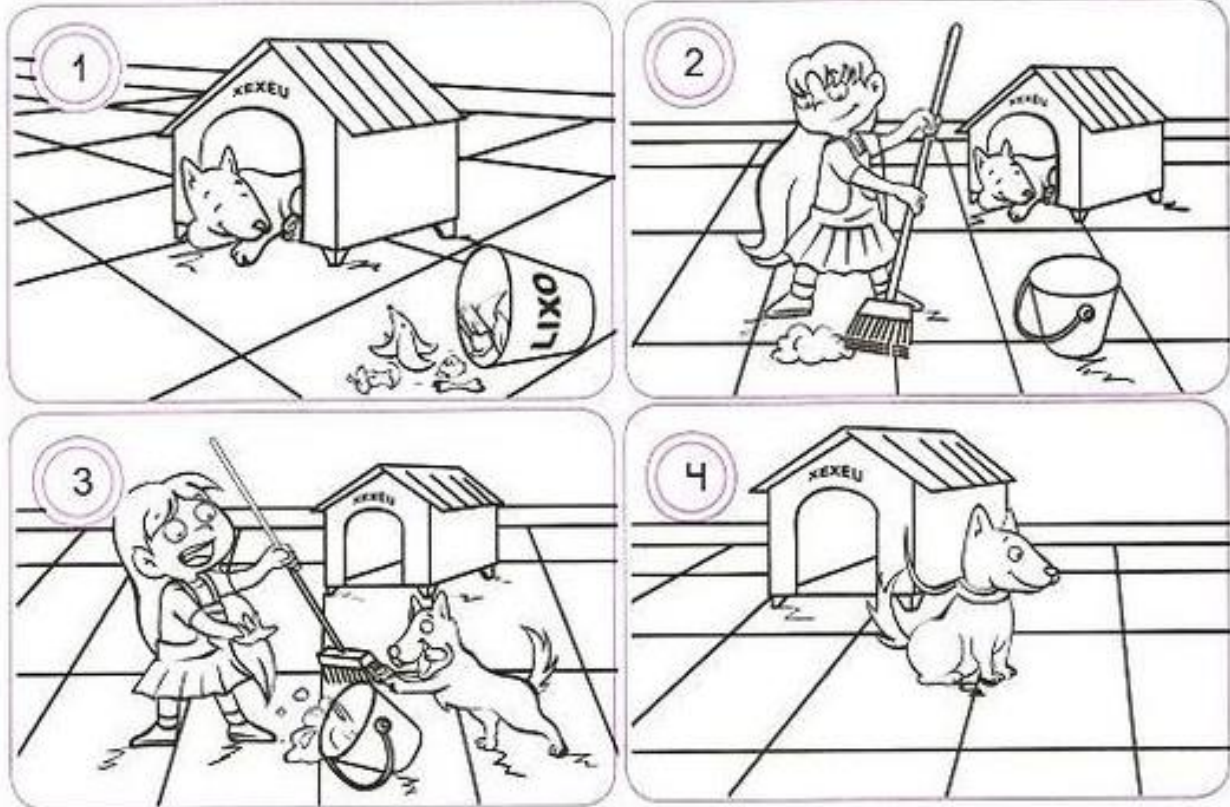
3- _____ 8- _____ 13- _____

4- _____ 9- _____ 14- _____

5- _____ 10- _____ 15- _____

ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA:

2) OBSERVE AS CENAS ABAIXO, ELAS ESTÃO ENUMERADAS NA SEQUÊNCIA CORRETA DOS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA:



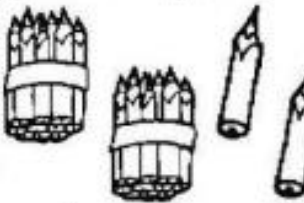
LEIA ATENTAMENTE AS FRASES E ESCREVA O NUMERAL DA CENA CORRESPONDENTE :

- COMO CASTIGO, XEXÉU FICOU PRESO NA COLEIRA.
- QUANDO ANA ESTAVA TERMINANDO DE LIMPAR O QUINTAL, XEXÉU DERRUBOU O BALDE.
- XEXÉU ESPALHOU O LIXO E FOI DORMIR.
- ANA VIU A SUJEIRA QUE XEXÉU FEZ E FOI LIMPAR O QUINTAL.

MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS DEZENAS E AS UNIDADES E ESCREVA OS NUMERAIS.

		D	U				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">GRUPOS DE 10</th> <th style="width: 50%;">QUANTOS SOBRARAM?</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table>		GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?						

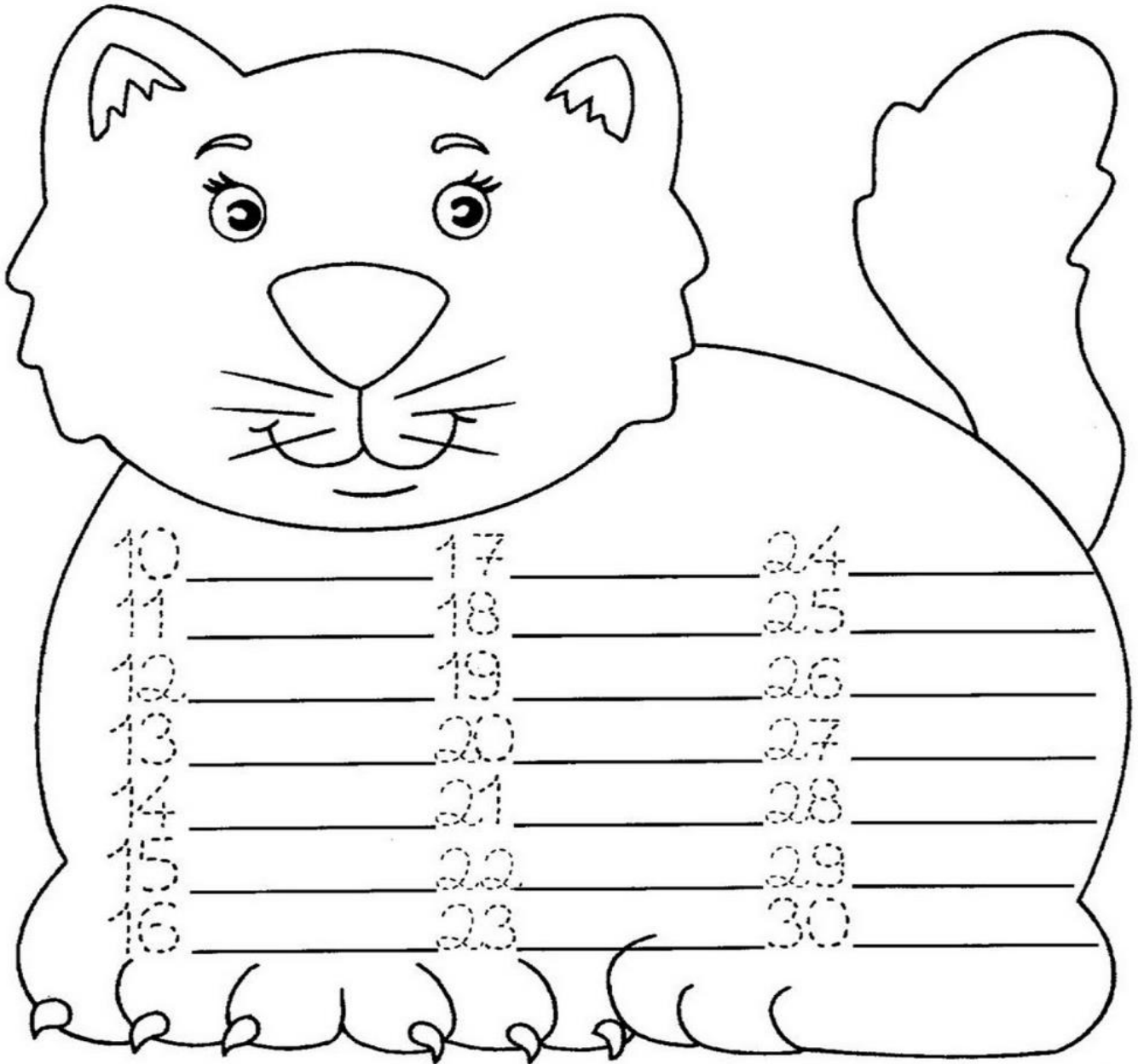
		D	U				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">GRUPOS DE 10</th> <th style="width: 50%;">QUANTOS SOBRARAM?</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table>		GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?						

		D	U				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">GRUPOS DE 10</th> <th style="width: 50%;">QUANTOS SOBRARAM?</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table>		GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?						

		D	U				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">GRUPOS DE 10</th> <th style="width: 50%;">QUANTOS SOBRARAM?</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table>		GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?						

AGORA ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

COMPLETE OS NÚMEROS E PROCURE O NOME DE CADA UM E COPIE NA FRENTE.



DOZE - VINTE - TREZE - VINTE E NOVE- ONZE

VINTE CINCO - TRINTA - VINTE E OITO - DEZ

DEZESSETE - VINTE E UM - DEZOITO - VINTE E SEIS

DEZENOVE - QUATORZE - VINTE E QUATRO - QUINZE

VINTE E TRÊS - VINTE E SETE - VINTE E DOIS

QUARTA-FEIRA:10/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ORGANIZE AS FRASES:

A) **BAILARINA** **A**

DE **GOSTA**

DANÇAR

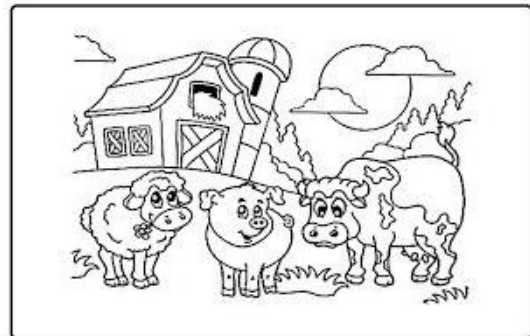
BALÉ



B) **ANIMAIS** **TEM**

NA FAZENDA

MUITOS



C) **JULIANA** **NO**

E **BRINCAM**

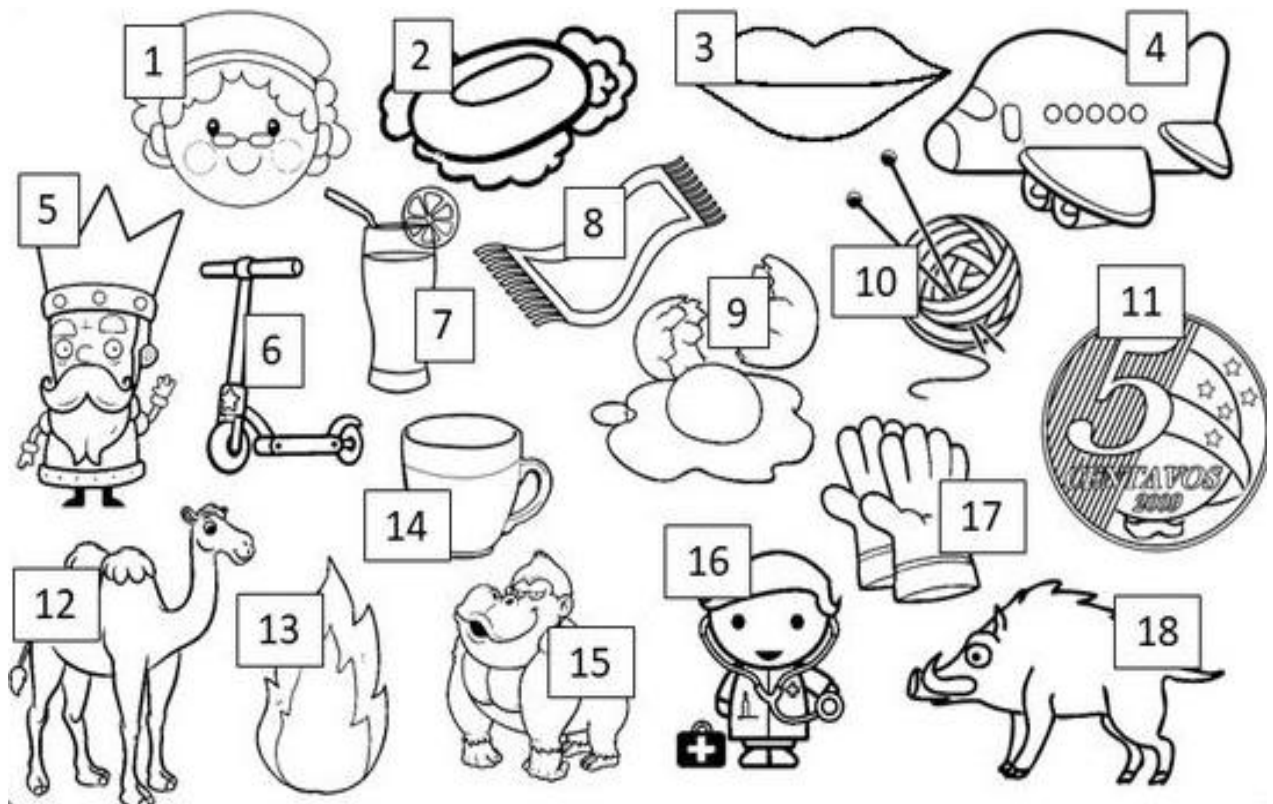
LUIZ

PARQUINHO



2) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS FIGURAS:

S	A	B	O	N	E	T	E	Q	W	O	V	O
T	A	P	E	T	E	R	M	É	D	I	C	O
G	O	R	I	L	A	T	Y	A	V	I	Ã	O
R	E	I	P	S	L	U	V	A	X	C	V	B
N	B	O	C	A	M	L	C	A	M	E	L	O
Q	W	E	R	F	O	G	O	T	V	O	V	Ó
J	A	V	A	L	I	U	I	O	S	U	C	O
Z	U	T	A	X	C	X	Í	C	A	R	A	V
B	M	O	E	D	A	J	N	O	V	E	L	O
F	G	H	P	A	T	I	N	E	T	E	J	K



MATEMÁTICA

1- DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

50		52	
53		56	
57		59	

2- COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO

20 -

V	I	N	T	E
---	---	---	---	---

21 -

V	I	N		
---	---	---	--	--

E		
---	--	--

22 -

			T	E
--	--	--	---	---

--	--	--	--	--

23 -

V	I			E
---	---	--	--	---

E				
---	--	--	--	--

24 -

		N	T	
--	--	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

25 -

V			T	E
---	--	--	---	---

E					
---	--	--	--	--	--

26 -

	I			E
--	---	--	--	---

--

--	--	--	--

27 -

			T	E
--	--	--	---	---

E

--	--	--	--

28 -

				E
--	--	--	--	---

--

--	--	--	--

29 -

--	--	--	--	--

E

--	--	--	--

3- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM CADA INSTRUÇÃO.

A) DE 1 EM 1:

30									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) DE 2 EM 2:

30				
----	--	--	--	--

C) DE 3 EM 3:

30			
----	--	--	--

D) DE 4 EM 4:

30		
----	--	--

QUINTA FEIRA: 11-11-2021

HISTÓRIA

TODA CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR. CONHECER OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS AJUDA O HISTORIADOR A SABER MAIS SOBRE AS CRIANÇAS DE OUTRAS ÉPOCAS.

OS QUADROS ABAIXO MOSTRAM BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS.



A) ANOTE O NOME DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS RETRATADOS NOS QUADROS ACIMA:

R: _____ E _____.

B) VOCÊ OS CONSIDERA ANTIGOS OU ATUAIS? POR QUÊ?

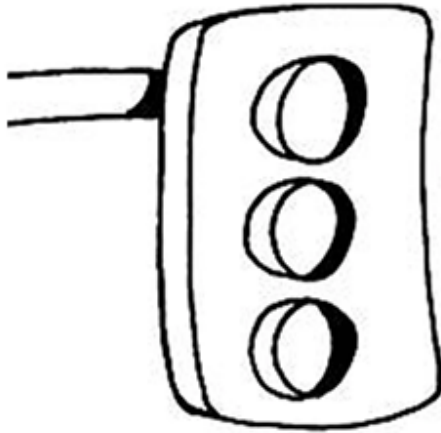
R: _____

C) ESCREVA DUAS BRINCADEIRAS OU DOIS BRINQUEDOS QUE VOCÊ UTILIZA NOS DIAS ATUAIS.

R: _____ E _____.

GEOGRAFIA

1- Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente



VERMELHO

ATENÇÃO

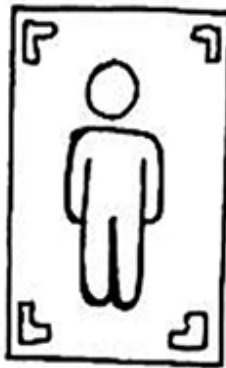
AMARELO

PODE PASSAR

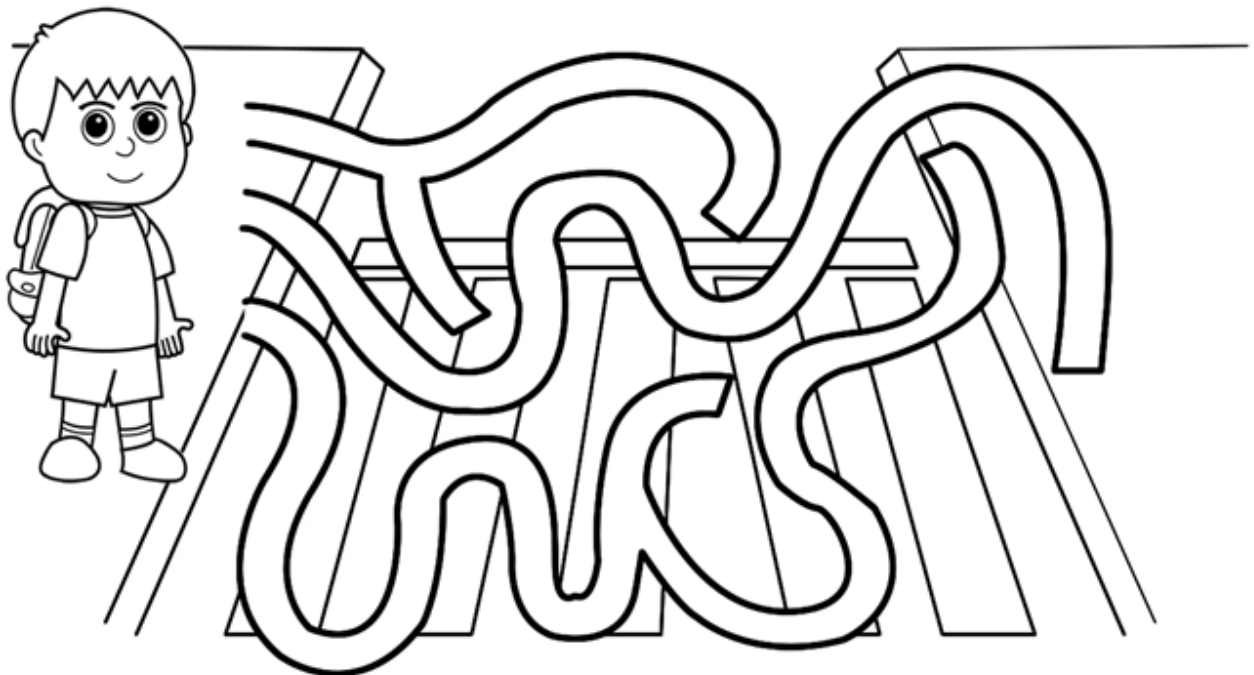
VERDE

PARE!

2- Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



3- Ajude Pedro a chegar em segurança do outro lado da rua:



ENSINO RELIGIOSO

ORDENE AS LETRAS E DESCUBRA OS VALORES:

M A Z I D A E



B O N D E D A



D I D E O A Ç Ã C



L E F I C D I E A D



T S U J I A Ç



R S E P I T E O

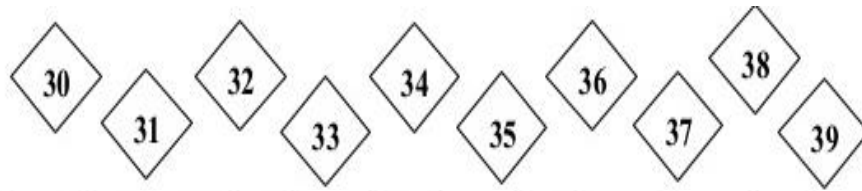


N U I O Ã



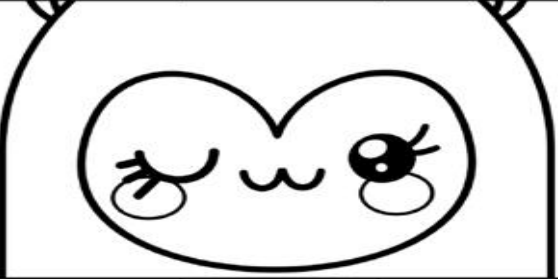
MATEMÁTICA

1- PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS NÚMEROS ABAIXO.



T	I	Z	E	N	H	G	P	I	Q	A	S	F	B	W	M	T	R	I
R	I	T	R	I	N	T	A	*	E	*	D	O	I	S	G	R	U	B
I	G	K	*	H	R	Ç	F	M	K	P	U	P	T	Z	H	I	F	T
N	H	L	T	J	*	S	W	F	D	F	*	D	B	G	E	N	D	R
T	R	I	N	T	A	*	E	*	N	O	V	E	U	D	L	T	V	I
A	I	Ç	K	O	Y	H	T	S	E	G	A	W	*	S	Ç	A	C	N
*	T	R	I	N	T	A	*	E	*	T	R	Ê	S	A	M	*	L	T
E	R	*	L	P	W	K	J	H	W	T	G	H	E	P	T	E	K	A
*	I	G	P	Ç	D	R	L	Ç	T	R	L	C	J	O	R	*	U	*
Q	M	T	Q	T	R	I	N	T	A	*	E	*	S	E	I	S	A	E
U	T	*	V	A	F	Y	M	A	L	S	A	X	U	Y	N	E	W	*
A	T	R	I	N	T	A	*	E	*	U	M	F	D	I	T	T	B	O
T	B	S	D	U	S	E	O	Z	Ç	B	Ç	N	K	R	A	E	V	I
R	N	F	X	B	I	J	R	G	A	N	S	A	Z	T	N	*	Ç	T
O	X	E	R	M	T	R	I	N	T	A	*	E	*	C	I	N	C	O
K	S	R	T	J	A	Q	U	B	D	R	X	Y	V	E	U	H	A	W

DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS

___ 22	35 ___	24 ___	15 ___	37 ___
12 ___	25 ___	4 ___	31 ___	44 ___
___ 32	___ 11	40 ___	36 ___	49 ___
___ 6				___ 10
26 ___				18 ___
___ 53				37 ___
2 ___				30 ___
19 ___	___ 19	39 ___	___ 7	___ 27
___ 10	32 ___	48 ___	___ 41	___ 20
___ 34	___ 26	___ 46	46 ___	___ 22
___ 4	___ 47	34 ___	___ 25	17 ___

SEXTA-FEIRA:12/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

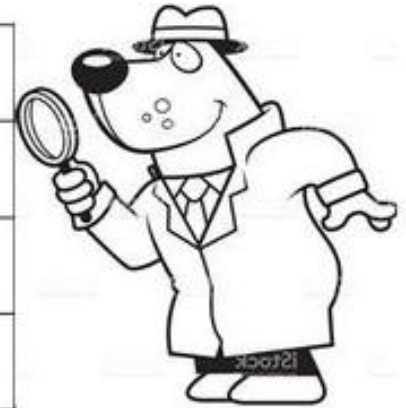
1) COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:

CRUZADINHA

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns. The word "CRUZADINHA" is written in the top row, starting from the second column. Various illustrations are placed around the grid with arrows pointing to specific cells. The illustrations include: a butterfly (pointing to the 3rd row, 3rd column), a balloon (pointing to the 2nd row, 1st column), a sun (pointing to the 4th row, 1st column), a church (pointing to the 3rd row, 4th column), a ball (pointing to the 5th row, 4th column), a hand (pointing to the 6th row, 4th column), a turtle (pointing to the 7th row, 1st column), a cake (pointing to the 8th row, 3rd column), an orange (pointing to the 6th row, 6th column), a sailboat (pointing to the 9th row, 1st column), a snake (pointing to the 10th row, 1st column), a shrimp (pointing to the 2nd row, 9th column), a high-heeled shoe (pointing to the 7th row, 10th column), a bell (pointing to the 8th row, 8th column), and an octopus (pointing to the 10th row, 6th column).

2) AJUDE O DETETIVE A DESCOBRIR AS PALAVRAS ESCONDIDAS:

●	♥	🏠	☀️	🚗
D	B	M	C	S
🎈	💧	★	🔑	😊
E	I	O	P	A



♥	★	●	🎈

☀️	★	🏠	💧	●	😊

☀️	😊	♥	💧	●	🎈

🏠	★	🎈	●	😊

●	★	💧	🚗

🎈	🚗	🔑	😊	●	😊

🏠	🎈	●	💧	☀️	

●	💧	☀️	😊

CIÊNCIAS

AGORA VAMOS TESTAR NOSSO CONHECIMENTO?

ATIVIDADE 1:

1 – QUE OBJETOS SÃO ESSES?

2 – DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS?

3 – QUAL SERIA A UTILIDADE DESSES OBJETOS?

4 – QUE OUTROS OBJETOS SÃO FEITOS PELO MESMO TIPO DE MATERIAL?

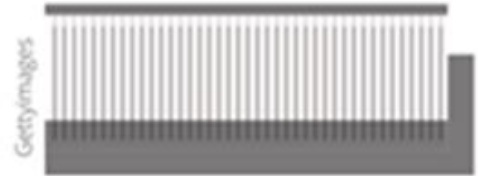
ATIVIDADE 2:

1 – QUE OBJETOS SÃO ESSES?

2 – O QUE HÁ EM COMUM ENTRE ELES?

3 – O QUE OS DIFERENCIA?

4 – QUE VANTAGENS E DESVANTAGENS ESSES OBJETOS OFERECEM EM RELAÇÃO AO OUTRO?



Gettyimages



Gettyimages



Pixabay



Pixabay



Pixabay

31º ROTEIRO DE ATIVIDADES – II PARTE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

ALUNO (A):.....TURMA: 2º.....

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES INTEGRADAS, ARTES VISUAIS. OBJETO DE CONHECIMENTO: PATRIMÔNIO CULTURAL, ELEMENTOS DA LINGUAGEM E CONTEXTOS E PRÁTICAS. CONTEÚDOS: CULTURA AFRICANA, ESTAMPAS, TEXTURAS, LINHAS E CORES.
PARA QUE ESTUDAR?	CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA; IDENTIFICAR, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL PRESENTES NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS PROPORCIONADAS, APLICANDO-AS EM SUAS COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU ÁUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, LÁPIS DE COR, RÉGUA E CANETINHAS.

31º ROTEIRO DE ARTE – II PARTE

OLÁ GALERA! HOJE IREMOS FALAR SOBRE A CULTURA AFRICANA. VAMOS CONHECER COMO ESSA CULTURA, INFLUENCIA A NOSSA CULTURA BRASILEIRA.

SAIBA: A CULTURA AFRO-BRASILEIRA É A BASE DE UM CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE TIVERAM ALGUMA INFLUÊNCIA NA CULTURA AFRICANA DESDE O TEMPO DO BRASIL COLÔNIA ATÉ OS DIAS DE HOJE.



NA CULTURA AFRICANA OS TECIDOS DESEMPENHAVAM UM PAPEL IMPORTANTE NAS SOCIEDADES NOS ANOS 20 E 30. ALÉM DE SEREM USADOS COMO VESTIMENTAS, OS TRAJES ERAM VISTOS COMO SÍMBOLOS DE QUALIDADE E PROSPERIDADE DE UM GRUPO, SENDO USADOS NÃO SÓ COMO MOEDA DE TROÇA, MAS DE PODER E DE RIQUEZA. O TAMANHO E A ORNAMENTAÇÃO DAS ROUPAS REVELAM A CLASSE SOCIAL E ORIGEM DAS PESSOAS. O CONTINENTE AFRICANO NOS OFERECE UMA DIVERSIDADE DE TECIDOS COM DIFERENTES ESTAMPAS COM LINHAS, FORMAS, CORES FORTES E VIBRANTES, ESTAMPAS QUE CARREGAM UMA RICA SIMBOLOGIA CAPAZ DE DECIFRAR A ALMA DOS POVOS ANCESTRAIS.



ATIVIDADE

1- DEPOIS DE OBSERVAR AS ESTAMPAS ANTERIORES, VAMOS NESTA IMAGEM CRIAR AS ESTAMPAS E COLORIR.



31° ROTEIRO DE ARTE

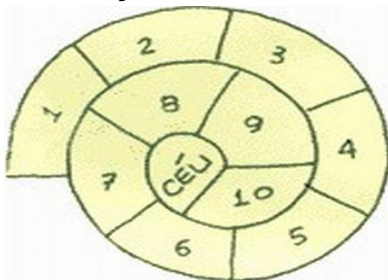
31º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PARTE 2****ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN****PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA****COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/11/2021 À 12/11/2021.****NOME _____ TURMA: 2º ANO _____****UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.****OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, PRESENTES NO COTIDIANO.****CONTEÚDO: AMARELINHA.****PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIVENCIANDO A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL.

NA AULA ANTERIOR TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE CONHECER E VIVENCIAR A AMARELINHA TRADICIONAL, HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL, LEMBRANDO QUE ESTA BRINCADEIRA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.



QUAIS MATERIAIS PODEMOS UTILIZAR?

MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO, PEDRINHA OU TAMPINHA.

CONVERSE COM UM RESPONSÁVEL E ENCONTRE LOCAL ADEQUADO COM ESPAÇO PARA DESENHAR SUA AMARELINHA.





1. QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA OU TAMPINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU COM 1 PÉ SÓ, PÉ NO CÉU DESCANSA.
2. SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA.
3. QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.
4. A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2, SE PERDER O EQUILÍBRIO PISAR NA LINHA PASSA A VEZ PARA PROXIMO.
5. ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=HPrGqg7jID8>

A AMARELINHA CARACOL SE CARACTERIZA COMO JOGO POPULAR POR ISSO PODE SER QUE SEUS FAMILIARES SAIBAM JEITOS DIFERENTES DE PULAR, CASO ISSO ACONTEÇA BRINQUE TAMBÉM DO JEITO DELES.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE AMARELINHA CARACOL?			
EU JÁ SABIA PULAR A AMARELINHA CARACOL?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ABAIXO DESENHE SUA AMARELINHA CARACOL BEM BONITA E COLORIDA.

31º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARTE 2

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA: 2º ANO** _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR(A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE NOVEMBRO.

VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A ALGUNS ANIMAIS (ANIMALS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) AS PALAVRAS QUE NOMEIAM ALGUNS ANIMAIS EM INGLÊS E AS ESTRUTURAS: WHAT IS THIS? (O QUE É ISTO) THIS IS A... (ESTE É UM/UMA...).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8
<https://www.youtube.com/watch?v=G1KJChZId0Y>

-LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

- PINTAR A CENA E OS BICHINHOS COM CAPRICHOS, NAS CORES INDICADAS.

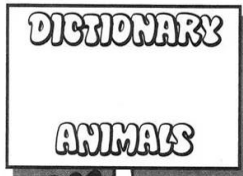
-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR OS ANIMAIS E RESPONDER À PERGUNTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

PARTE 2 - INGLÊS – 31º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: NOVEMBER/_____/2021.



ANT: FORMIGA
BAT: MORCEGO

- » **BEE:** ABELHA
- » **BIRD:** PÁSSARO
- » **BUTTERFLY:** BORBOLETA
- » **CAT:** GATO
- » **COW:** VACA
- » **DOG:** CACHORRO
- » **FISH:** PEIXE
- » **HORSE:** CAVALO

» **LION:** LEÃO

» **MONKEY:** MACACO

» **PIG:** PORCO

» **RABBIT:** COELHO

» **SNAKE:** COBRA

» **TIGER:** TIGRE

» **TURTLE:** TARTARUGA

EXERCISE:

- 1- VAMOS PINTAR A CENA E OS BICHINHOS COM CAPRICHOS, NAS CORES INDICADAS:

YELLOW BIRD.



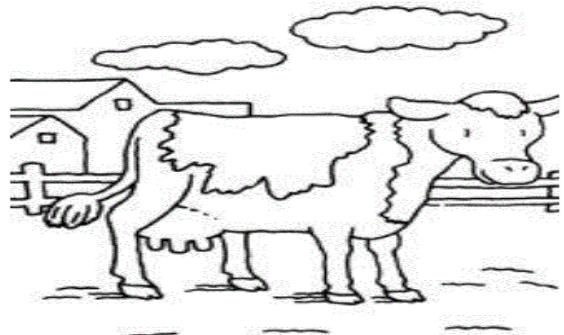
BROWN DOG.



BLUE, PINK AND PURPLE BUTTERFLY.

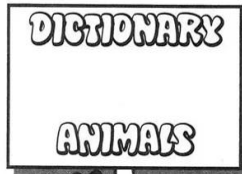


GRAY AND BLACK COW.



PARTE 2 - INGLÊS – 31º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: NOVEMBER/_____/2021.



ANT: FORMIGA
BAT: MORCEGO

- » **BEE: ABELHA**
- » **BIRD: PÁSSARO**
- » **BUTTERFLY: BORBOLETA**
- » **CAT: GATO**
- » **COW: VACA**
- » **DOG: CACHORRO**
- » **FISH: PEIXE**
- » **HORSE: CAVALO**

» **LION: LEÃO**

» **MONKEY: MACACO**

» **PIG: PORCO**

» **RABBIT: COELHO**

» **SNAKE: COBRA**

» **TIGER: TIGRE**

» **TURTLE: TARTARUGA**

EXERCISE

1- VAMOS PINTAR OS BICHINHOS COM CAPRICHOS E RESPONDER A PERGUNTA, COMO NO EXEMPLO:

WHAT IS THIS? (O QUE É ISTO?)
THIS IS A ... (ISTO É UM/UMA)

<p>THIS IS A CAT.</p>		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>